

25 новостей

Год
экологии





Содержание

Новости



3 стр

Год экологии



4-6 стр

Экологическая ситуация
в Республике Коми

4 стр

Учителя на страже нашей
экобезопасности

5 стр



Интервью

7-8 стр

Дмитрий Вешняков:
«Следуйте своей мечте!»



7 стр

Анастасия Хоторцова:
«Не бойтесь перемен!»

8 стр

Данил Шаров:
«Врач – нужная профессия»

9 стр

Стихия



10 стр

Редакция

Редакторы

Вера Губарева, Тома Скрипова

Дизайнер

Ксения Матвеева

Корреспонденты

Тома Скрипова,
Вера Губарева,
Елизавета Жиглова,
Анна Терентьева,
Елизавета Береснева
София Чахоткина

Учредитель

Муниципальное образовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа №25
с углублённым изучением
отдельных предметов имени
Вячеслава Александровича
Малышева

Издатель

Редакционная коллегия
молодёжной газеты
«25 новостей»

Куратор проекта

Елена Вениаминовна Чудова

Адрес редакции

Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Малышева д. 6, каб. 219

Сдано в печать

20 марта 2017 года

Тираж

100 экземпляров

www.vk.com/25novostey
www.vk.com/25school



Финал городского конкурса «России верные сыны»

По итогам финала городского конкурса «России верные сыны» победителями и призерами стали команды:

Что было?

Игра по станциям для 3х - 4х классов «Научная экспедиция».

11 февраля команда из 4х классов принимала участие в городском проекте «Зимние забавы»

11 февраля состоялась «Экологическая вахта» на станции юннатов - участвовала команда 5-х классов

20 февраля состоялся второй этап городского конкурса «Лидер года-2017»

Что будет?

Старт предвыборной компании

Выборы директора-дублёра на День самоуправления

1 апреля состоится День самоуправления



Место

Команда

1	МАОУ «СОШ № 25 с углублённым изучением отдельных предметов им. В.А. Малышева»
2	«Норд» МУДО «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость»
3	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»

Да, это «Эврика»!

Результаты муниципального конкурса по физике «Эврика-2017» среди учащихся 7-8 классов, который проходил на базе нашей школы.

Место

Команда

Учитель

1	МАОУ «СОШ №4 с УИОП»	Р.Д. Снеткова
2	МАОУ «СОШ №25 с УИОП»	Н.В. Белый
3	МАОУ «СОШ №43»	Н.В. Ануфриева, Л.И. Баженова

Экологическая ситуация в Республике Коми

Во всем мире, в том числе и в нашей стране, существует множество экологических проблем. Исключением не является и наша Республика. Корреспонденты газеты «25 новостей» выяснили у учителей биологии, географии и химии, какие экологические проблемы существуют на сегодняшний день. Мы представляем основные из них.

Утилизация твердых бытовых отходов

В республике, как и в целом по России, остро стоит вопрос с отходами производства и потребления: их количество растет, а использование и обезвреживание остается на крайне низком уровне. Современных же полигонов по утилизации твердых бытовых отходов в республике крайне недостаточно, а во многих селах нет даже элементарной организованной «свалки».

Сброс ливневых сточных вод с городской территории

Из-за отсутствия ливневой канализации осуществляется сброс неочищенных ливневых сточных вод с городской территории в реки Сысола и Вычегда. Но основными источниками экологических проблем Республики Коми

являются предприятия по добычи нефти и её переработке.

Нефтяные загрязнения

У нефтяной промышленности сущность экологической проблемы заключается в несовершенстве технических процессов и оборудования, их недостаточной оснащенности для обеспечения безопасности, исключении аварий и максимально эффективного использования ее на каждом технологическом этапе.

При добыче нефти экологические проблемы возникают практически сразу. Начинаются они с расчистки мест для установки бурового оборудования. Для этого производится вырубка леса или иная зачистка участка от растительности. Одновременно участок, отведенный под работы, засоряется продуктами жизнедеятельности людей, отработанными материалами, грунтом, поднятым на поверхность. Страдает прилегающая территория. В итоге природа получает целый комплекс загрязнений. В первую очередь за счет разлива сырой нефти. Это может быть как технологический, так и аварийный вылив. В этом случае почва, наземные и подземные водные источники



получают такое загрязнение, для восстановления после которого им потребуются долгие годы.

Наибольшие проблемы возникают при транспортировке. Какой бы вид транспорта для этого ни был задействован, везде происходит ее вылив.

При сжигании их в качестве топлива выделяется большое количество углекислого газа, оксид азота, различные сернистые соединения. Повышение их содержания в атмосфере ведет к изменению климата, «кислотным дождям» и «парниковому эффекту».

Автор текста
Вера Губарева, 86

Учителя на страже нашей экобезопасности

Учитель химии нашей школы Кочанова Анна Васильевна предложила новое направление утилизации крупнотоннажных отходов целлюлозно-бумажных предприятий. В чем особенность предлагаемого решения мы узнали из беседы с ней.

Каким образом можно очистить водные поверхности от разливов нефти?

Существует множество различных способов очистки поверхности воды от разливов нефти: физические способы (в этом случае нефть собирается с помощью шланга-накопителя и скапливается, но вода остается непригодной для питья). Я использую физико-химический способ – разработка и получение нефтесорбентов.

Что из себя представляют нефтесорбенты и из чего их изготавливают?

Сырьем для получения нефтесорбентов являются древесные отходы и кора Монди СЛПК. После переработки нефтесорбенты представляют собой сыпучий порошок от коричневого до светло-коричневого цвета.

Каким образом нефтесорбенты воздействуют на нефтезагрязненную поверхность?

Этот сорбент равномерно распределяется по загрязненной

поверхности. Через определенное количество времени происходит сорбция (химическая реакция), в результате которой мы можем удалить остатки сорбентов физическим путем и в дальнейшем использовать его для создания коробрикетов (в частных домах выгоднее топить котлы такими брикетами).

Как собрать и утилизировать остатки нефтесорбентов?

Для утилизации применяются биологические способы, например, нефтеокисляющие бактерии.

Насколько экологичны нефтесорбенты?

Естественно, употреблять воду, очищенную с помощью нефтесорбентов, сразу нельзя, сперва она проходит несколько этапов обработки, и только потом, возможно, она будет использоваться в бытовых целях. Но, тем не менее, нефтесорбенты эффективно убирают нефтяную пленку с поверхности воды, позволяя живым организмам дышать.

Нефтесорбенты существуют в реальности или только на бумаге?

Конечно, нефтесорбенты существуют в реальности, у меня даже есть несколько образцов. За эту работу я получила премию правительства Республики Коми в области научных достижений.



В чем особенность предлагаемого вами решения?

Особенность этого решения в том, что получение сорбентов очень просто и малозатратно: дешевое сырье, доступность сырьевой базы, низкая себестоимость продукта, простая утилизация крупнотоннажных отходов ЦБП, решение масштабных экологических задач.

Что планируется в дальнейшей вашей работе?

Планируется использовать нефтесорбент как базу для получения нового биосорбента. В этом случае, я считаю, удастся разработать сорбент, способный очищать воду до такого состояния, чтобы ее можно было использовать в пищу.

Беседовали
Елизавета Жиглова
и Анна Терентьевна, 8б

Мы опросили учащихся о том, как бы они изменили экологическую ситуацию в Республике

Если бы Вы были министром природных ресурсов и экологии, какие «экологические язвы» региона решили бы в первую очередь?

«Установил бы фильтры для труб ради чистоты воздуха»

«Решила бы проблему дорог, борщевиков и одуванчиков, бродячих животных»

«Я бы разобрал ЛПК и запретил строить любые производственные предприятия, загрязняющие окружающую среду, а также запретил иметь каждому больше одной машины»

«Устроила бы газоны везде, где это возможно»

«Решил бы проблему с вырубкой лесов.

На месте ввырубки должны быть посажены новые деревья»

Каким в Ваших мечтах видится наш экологически благополучный край в будущем?

«На каждой улице были домики с мини-террасами и цветами»

«Культурный, чистый город с парками и аллеями, прибрежными скамейками, где можно провести время...»

«Чистый воздух, больше зелени, меньше мусора!»

«Жители города сами загрязняют природу... Никто не хочет нести ответственность за свои деяния. Город не будет чистым. Слов много, а действий мало...»

«Вижу город без старых автобусов. Только эко-транспорт. Полиэтиленовые пакеты заменены на бумажные. Вместо ТЭС ветренные мельницы и солнечная энергия.»

Если бы Вы были волшебником, какие экологические проблемы Сыктывкара решили бы по мановению волшебной палочки?

«Я бы превратил его в другой город и всё! В город из таких стран как Швеция или Германия»

«Всё! Я бы решила все экологические проблемы.»

«Было бы здорово, если машин стало меньше, город небольшой, можно обойтись и без них; наконец, убрать старые автобусы!»

Школьной традицией в начале февраля стала встреча выпускников, окончивших школу 1 год назад, 5, 10, 15, 20, 25 лет назад. Это прекрасная возможность рассказать учителям и одноклассникам о своих успехах и достижениях, поделиться опытом, обменяться телефонами с товарищами, чтобы поддерживать связь, рассказать про свою семью и, конечно, вспомнить чудесные школьные годы! Наши журналисты встретились с выпускниками 11 «а» класса 2016 года.



Дмитрий Вешняков: «Следуйте своей мечте!»

**Выпускник прошлого года
Дмитрий Вишняков
рассказал об учебе в Москве.**

**Дмитрий, какой вуз и
направление вы выбрали?**
Я учусь в Московском
государственном строительном
университете (МГСУ) на
направлении «гражданское
строительство».

**Чем Вас привлекло это
направление и кем Вы
станете?**

По окончании вуза буду
инженером-строителем. По
моему мнению, нашей стране
нужны инженеры-строители.
Они - будущее нашей страны.

Сложно ли Вам учится сейчас?
Сложно, иногда не успевал
вовремя сдать работу. Получив
пару двоек, в конце декабря
стоял по 9 часов у

преподавателя, чтобы сдать
чертежи. Преподаватели
строгие: если чертёж
неправильный, мне просто его
разрывали ... и я заново
перечерчивал 5 часов. Всё
делайте вовремя, и у вас не будет
проблем!

**Когда Вы задумались о своей
профессии?**

В 9-м классе мне эту профессию
посоветовал отец.

**Не было желания после 9-го
класса уходить?**

Нет, но разговоры об этом были:
хотел поступить в колледж связи,
но родители отговорили.

**А какие предметы
необходимы для сдачи
экзаменов на данное
направление?**
Физика, профильная
математика, русский, но ещё

сдавал базовую математику.

Сложно ли было их сдать?
Нет, если вы, конечно, готовы к
экзаменам.

**Как вам живется в другом
городе?**
Мне нравится, только немного
скучаю по дому.

**Что можете пожелать
нынешним выпускникам, что
посоветовать?**

Если есть стремление,
например, музыкальное,
спортивное направление,
заканчивайте 9-ый класс и
поступайте в другие учебные
заведения. А в общем, следуйте
своей мечте, желайте!

Беседовала:
Марина Гончарова, 10б



Анастасия Хуторцова: «Делайте выбор самостоятельно и не бойтесь перемен!»

Выпускница прошлого года Анастасия Хуторцова рассказала об учебе в Петербурге.

Где и на каком направлении вы учитесь?
СПбГУ, направление – конфликтология. Это достаточно необычный и редкий вид деятельности, привлекает разнообразием предметов.

На какую профессию вы рассчитываете в будущем?
У меня будет диплом конфликтолога, профессия - медиатор или специалист по переговорам.

Сложно ли вам учиться сейчас?
Если умеешь правильно организовать свое время, то учиться не сложно, а интересно.

Каково вам жить в другом городе?

В первое время было очень сложно, так как я скучала по своим родным, по друзьям, но со временем я привыкла. Я начала понимать, что по сравнению с нашим Сыктывкаром, Санкт-Петербург – большой город, и он предоставляет гораздо больше возможностей для развития.

Когда вы задумались о выборе профессии?
В 11 классе.

Какие предметы в школе вам больше всего нравились?

Русский язык, английский язык, литература и история.

Какие предметы вы выбрали для сдачи экзаменов, и чем вы руководствовались при своем выборе?

Я выбрала английский, обществознание и историю. В тот момент я их лучше всего знала и понимала, мне было проще их сдать.

Что вы можете пожелать сегодняшним выпускникам?

Делайте выбор самостоятельно и не бойтесь перемен! Следуйте своей мечте, желайте!

Беседовала:
Тамара Скрипова, 8б



Данил Шаров: «Врач – нужная профессия»

Выпускник прошлого года Данил Шаров рассказал об учебе в петербургском медицинском университете.

Где и на каком направлении вы учитесь?
Учусь в городе Санкт-Петербург, в педиатрическом медицинском университете. Факультет – педиатрия.

Что привлекает вас в этой профессии?
Общение с детьми. Врач – нужная профессия.

Какую специальность вы выберете по окончании вуза?
Я бы хотел стать хирургом.

Сложно ли вам учиться сейчас?
Да, это проявляется в большом объеме информации предъявляемых требований.

Как вам живется в другом городе?
Сначала было сложно, но потом я адаптировался.

Когда вы задумались о выборе профессии?
В третьем классе. Я общался с людьми этой специальности, в том числе со своим отцом – врачом.

Какие предметы в школе вам больше всего нравились?
Русский язык, физкультура и биология.

Какие предметы вы выбрали для сдачи экзаменов, и чем вы руководствовались при своем выборе?

Помимо русского языка и базовой математики я выбрал химию и биологию. Готовиться к экзаменам было сложно, а вот сдавать их – нет.

Что вы можете пожелать сегодняшним выпускникам?

Ребята, ставьте цель и не идите в медицинский!

Беседовала:
Тамара Скрипова, 8б

Мы продолжаем знакомиться с творчеством наших поэтов.

Тикает будильник, за окном темно.
Встану этой ночью, посмотрю в окно.
Шум дождя и листьев, капли на стекле,
Задремать приятно, в тишине, в тепле.

Видно этой ночью мне уж не уснуть.
«Что тебе не спиться?» - скажет кто-нибудь.
Дождь я буду слушать и по крышам стук,
Вдалеке я что-то там увижу вдруг!
Светлый огонечек, капельку мечты,
Где в дали тюльпаны светлой красоты!
Скромно улыбнувшись, я вернусь в кровать,
Буду я спокойно до рассвета спать!

(Носова Юлия, 9б)

К нам вчера пришла зима,
Царство снега и мороза.
К нам зима пришла сама,
Стоят в инее березы.

За окном, метель, пурга
Воет с ночи до утра.
Стало холодно, темно,
Разрисовано окно.

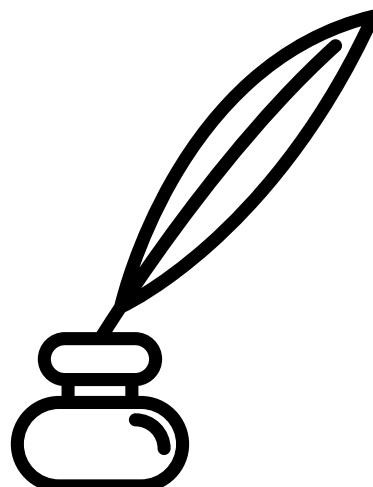
А узоры так красивы,
Вот зима, ну что за диво!
Солнце светит за окном,
Снег сверкает серебром.

Сышен треск морозный
Этой ночью звездной.
Только Дед Мороз не спит,
К детям в гости он спешит.

Зима радость всем несет,
К нам приходит Новый год.
Все гуляют до утра,
Зима – лучшая пора.

Эту пору любят все,
Взрослые и дети.
Это время лучше всех,
Время радости и смеха.

Ночь



Стужа

В первый день мы гуляем по лужам,
Во второй земля скована льдом
И природа окутана сном,
Ну а в третий сугробы до крыши –
Ветер будет едва ли услышан;
Заметёт все проходы, дворы
До весенней, до тёплой поры.

И бывает, капризная выюга
Донимает и вашего друга;
И нередко лишает покоя
Гололедица, скрытая слоем
То ли снега, а то ли песка...
Вот поэтому мучит тоска.

Но люблю я, когда наступают
Так приятные сердцу морозы,
И они всё кругом согревают –
Даже кажутся тёплыми слёзы.

(Пьянков Константин, 10б)

(Фадеев Алексей, 11б)