

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ
В.А. МАЛЫШЕВА»**

Пояснительная записка

В программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Профессиональная ориентация обучающихся на общем образовании является одной из основных образовательных задач общеобразовательного учреждения и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, обеспечивающим сформированность у школьника:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и

реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;

- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

Такие результаты профориентации школьников в ходе общего образования должны достигаться за счет создания условий для инициативного участия каждого учащегося в специфические виды деятельности во время уроков и вне уроков, которые обеспечивают развитие рефлексивных действий и овладение ими различными инструментальными средствами (технологии работы с информацией, а также объектами материальной и нематериальной культуры), способствуя в конечном счете их становлению как субъектов собственной деятельности (в частности, дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

- Создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования, использование социально-педагогического подхода в практике школе профориентации.
- Подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению.
- Сформировать у школьника обоснованное профессиональное намерение.
- Развить способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

- Формирование мотивации к труду, потребностям к приобретению профессии.
- Овладение способами и приемами поиска информации о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, службе занятости населения.

- Развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.
- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей.
- Создание условий для профориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога; сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования; центрами профориентационной работы; через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями).
- Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- Формировать установки на необходимость профессионального самоопределения.
- Использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
- Формирование профориентационных компетенций обучающихся.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:

Администрация школы
Ученики
Родители
Классные руководители
Учителя-предметники
Психолог
Социальный педагог

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

2014-2018 гг.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа направлена на овладение универсальными компетентностями, способствующих успешной профориентации, «безопасной» пробы различных профессиональных ориентаций; проектирование и реализацию индивидуальных образовательных программ в соответствии с выбранной профессиональной направленностью.

Содержание программы профессиональной ориентации школьников на ступени основного общего образования основано на развитии деятельности учащихся, обеспечивающей формирование способности учащихся к ответственному выбору будущей профессии.

Развитие деятельности учащихся предполагает осуществление на учебном материале в рамках освоения учебных программ по различным областям знаний в урочное время и внеурочное время, а также в процессе включения учащихся в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования, в процессе проектной деятельности.

Во внеурочной деятельности школы основным реализуемым содержанием образования программы профессиональной ориентации школьников на реализации общего образования становятся компетентности (универсальные и специальные):

- коммуникативная компетентность;
- способность к самооцениванию;
- отслеживание собственных успехов и неудач, корректировка в связи с этим собственных индивидуальных образовательных программ;
- создание текстов для самопрезентации;
- анализ и отбор информации на открытых информационных ресурсах (в том числе в сети Интернет) в соответствии с задачами индивидуальной образовательной программы.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Работа по организации работы по программе «Твоя профессиональная карьера» содержит восемь направлений:

- 1) Организационная работа.
- 2) Учебно-методическая работа.
- 3) Работа библиотеки.
- 4) Работа социально-психологической службы.
- 5) Работа с классными руководителями.
- 6) Работа с учащимися.
- 7) Работа с родителями.
- 8) Работа с медицинским работником.

Организационная работа включает в себя следующие направления:

- Составление плана по профориентационной работе.
- Составление и изучение анализа выпускников школы по поступлению в учебные заведения бывших 9-х и 11-х классов.
- Организация в школе предметных факультативов, кружков.
- Организация посещения мини-ярмарок, фестивалей профессий учащимися.
- Подготовка информационных материалов для классных руководителей по профориентации учащихся 9-х, 11-х классов (информация об учебных заведениях, престижных и денежных профессиях, востребованных и невостребованных профессиях на рынке труда, правах и правилах выбора профессии).
- Ознакомление учащихся на классных часах, родителей на родительских собраниях, учителей на педагогических совещаниях о поступлении выпускников.
- Оформление и обновление стенда по профориентации для учащихся 9-х, 11-х классов (информация об учебных заведениях, престижных и

денежных профессиях, востребованных и невостребованных профессиях).

- Организация встреч с представителями профконсультантов учебных заведений.

Учебно-методическая работа включает в себя следующие направления:

- Разработка классными руководителями, ответственными за профориентационную работу, заместителем директора по ВР тематических материалов, классных часов, бесед, встреч с выпускниками.
 - Посещение обучающих семинаров.
 - Создание, пополнение и обновление папок по профориентации (буклеты от представителей учебных заведений, информация об учебных заведениях, престижных и денежных профессиях, востребованных и невостребованных профессиях на рынке труда, правах и правилах выбора профессии).
 - Пополнение и обновление методической папки по профориентации для учащихся, родителей, классных руководителей информацией по учебным заведениям, профессиям, условиям приёма в учебное заведение. Сбор новинок методической литературы.

Работа библиотеки.

- Проведение обзоров научно – популярной и художественной литературы по вопросам профориентации.
 - Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников по профориентации.
 - Оформление справочно-информационного уголка по профориентации.

Работа социально – психологической службы.

- Беседы с родителями учащихся по вопросам оказания помощи в получении среднего специального и высшего образования.

- Сотрудничество с центром занятости по летнему трудоустройству учащихся, определение участков на школьной территории для работы обучающихся 5-11-х классов в летний период.
- Организация консультации при необходимости корректировки выбранной профессии.

Работа классных руководителей по профориентации учащихся.

- Организация классных часов «Мир профессии».
- Конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».
- Знакомство образовательными услугами города:
 1. Участие в «Ярмарках ученических мест».
 2. Встречи с представителями высших учебных заведений, средне-специальных учебных заведений.
 3. Оформление стенда «Мир профессий».
 4. Создание картотеки «Образовательные услуги города».
- Празднование «Дня учителя»:
 1. Выпуск газеты, посвящённой «Дню учителя».
 2. Праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»
 3. Конкурс сочинения «Учитель в моей жизни».
 4. Проведение ролевой игры «Выборы учителей-дублёров на День самоуправления».

Работа с учащимися.

- Проведение элективного профориентационного курса «Твоя профессиональная карьера» по изучению характерных особенностей личности у учащихся 9-х классов, изучения собственного «Я» с целью подготовки осознанного выбора профессии, подготовки к профессиональной жизни.
- Проведение профориентационных классных часов для учащихся 9-х, 11-х классов, бесед с целью знакомства с работой профориентации в

школе, значения профориентационного самоопределения, правил выбора профессии, составления личного плана по профориентации. Также информирование учащихся об учебных заведениях, престижных и денежных профессиях, востребованных и невостребованных профессиях на рынке труда.

- Проведение индивидуальных консультации по профориентации для желающих и не определившихся учащихся с целью оказания помощи в выборе профессии (профдиагностика, составление профессионального плана).
- Организация индивидуальной профориентационной работы для учащихся состоящих на контроле в Отделение по делам несовершеннолетних отдела УУПиПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар», внутришкольном учете.
- Знакомство с условиями приёма при поступлении в учебное заведение, информирование о сборе необходимых документов.
- Организация экскурсий в учебные заведения «День открытых дверей», мини-ярмарки профессий.
- Проведение педагогического консилиума с учащимися группы «риска» по вопросам дальнейшего обучения.
- Организация встреч с представителями учебных заведений города Сыктывкара, Ухты, Кирова.
- Знакомство учащихся с информацией информационных папок по профориентации.

Работа с родителями.

- Проведение родительских собраний по темам:
 1. «Результаты прогнозов на дальнейшее профессиональное обучение и трудоустройство учащихся».
 2. «О востребованных профессиях на рынке труда».

3. «О результатах поступления в высшие учебные заведения и средне - специальные учебные заведения за предыдущий год».
 4. «Ознакомление родителей с результатами профессиональных диагностик сфера интересов, профессиональные склонности».
- Индивидуальная работа с родителями с целью оказания помощи в составлении профессионального плана подростка.
 - Информирование родителей о днях открытых дверей в учебных заведениях.
 - Анкетирование родителей с целью выявления участия родителей в построении профессионального плана их ребёнка, трудностей в построении профессионального плана.

Работа с медицинским работником.

- Проведение медицинских обследований учащихся.
- Заполнение страниц здоровья в классных журналах, ознакомление учителей с учащимися, стоящими на «Д» учёте, доведение данных до родителей.
- Проведение индивидуальных консультации с родителями, чьи дети имеют серьёзные заболевания и ознакомить с противопоказаниями по их будущей профессии.
- Организация выдачи медицинских справок для поступления в учебные заведения.

Работа педагога-психолога

- Тематические занятия (форма проведения – тренинг, блочное проведение).
- Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся.
- Диагностика интеллектуального развития и профсклонностей и интересов учащихся.

- Социологический опрос учащихся.
- Ознакомление родителей с исследованиями классных руководителей по выявлению склонностей и способностей ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- Сформированное у учащегося действия целеполагания, позволяющее на основе анализа ситуации неопределенности или недоопределенной ситуации предположить наиболее вероятные варианты исхода ситуации и наиболее эффективные способы действия.
- Сформированные рефлексивные действия:
 - способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведения в ситуации;
 - умение совместно с педагогами составлять индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
 - осуществление выбора индивидуального и профессионального маршрута для реализации индивидуальной образовательной программы.

Формируемые компетенции:

- социально-экономическая компетенция – совместимость, пригодность личных качеств к будущей профессии, ориентирование на рынок труда, знание норм трудовой и коллективной этики;
- формирование (ориентационных) профориентационных компетенций, которые являются основой для профессиональных компетенций (испытывать потребность в образовательной самоидентификации).

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии.
2. Опросник по карте интересов.
3. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся.

4. Методика определения активности учащихся.
5. Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Показателем информации в данном случае является ясное представление школьником требований профессии человеку, конкретного места ее получения, потребности общества в данных специалистах.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии.
Показателем сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. Степень самопознания школьника.
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

На 2014-2015 учебный год

Класс	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1-4 класс	1)Классные часы на тему: «Какие бывают профессии», «Мир профессии».	В течение года	Классный руководитель	
5–8 классы	1) Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». 2) Классный час «Мир профессии».	В течение года	Классный руководитель	
9 -11 классы	1)Профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» для 9-х классов.	В течение года	Классный руководитель, ответственный за элективный курс Журавлёва Г.И., Григорьева Г.А.	
	2)Диагностика ТЭМП для 11-х классов.	Второе полугодие		
	3)Классные часы – беседы на тему: «Профессиональное самоопределение»	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	
	4)Организация экскурсий в учебные заведения.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.	
	5)Организация встреч с представителями учебных заведений города.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.	
	6)Подготовка ко дню дублёра, мероприятие -	Февраль	Классный руководитель, социальный педагог.	

	«Выборы»		педагог.	
	7)«День самоуправления»	Март	Заместитель директора по ВР Садкова Н.Н., классные руководители	
	8)Встреча выпускников (беседы на тему: «Кем я стал после школы»).	Февраль	Садкова Н.Н., классные руководители Заместитель директора по ВР Садкова Н.Н., классные руководители	