

**Демонстрационный вариант
заданий школьной олимпиады по биологии
в МАОУ «СОШ № 25 с УИОП им. В.А. Малышева» г. Сыктывкар**

5 Класс

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

Время выполнения работы - 2 часа (120 минут).

Работа выполняется без использования атласов, справочников и других источников информации.

Работа состоит из четырех частей:

Часть 1 – это тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

Часть 2 – это тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть 3 - это тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

Часть 4 - это тестовые задания, требующие установления соответствия.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Часть 1.

1. Растение, опыляемое с помощью насекомых:

- а) тимopheевка;
- б) одуванчик;
- в) рожь;
- г) пшеница.

2. Животное, являющееся одноклеточным:

- а) прудовик;
- б) комар;
- в) амеба;
- г) палочник.

3. Образование грибами спор – это приспособление к:

- а) передвижению;
- б) размножению;
- в) паразитизму;
- г) перенесению неблагоприятных условий.

4. Как называются организмы, образующие органические вещества в процессе фотосинтеза:

- а) сапрофиты;
- б) паразиты;
- в) автотрофы;
- г) гетеротрофы.

5. Как называется орган растения, в котором образуются семена:

- а) шишка;
- б) стебель;
- в) корень;
- г) лист.

6. Какая наука НЕ относится к естественным:

- а) физика;
- б) биология;
- в) словесность;
- г) география.

7. Как называется метод, который осуществляется с помощью органов чувств.

- а) эксперимент;
- б) измерение;
- в) наблюдение;
- г) описание.

8. Растения способны к фотосинтезу, т.к.:

- а) многие имеют большие размеры;
- б) обитают в разных средах жизни;
- в) имеют хлорофилл в клетках;
- г) некоторые представители - паразиты.

9. К хвойным растениям относится:

- а) лилия;
- б) лиственница;
- в) ольха;
- г) пион.

10. Какое открытие сделал Ганс Янсен:

- а) впервые обнаружил клетки растений;
- б) создал эволюционное учение;
- в) изобрел первый микроскоп;
- г) определил центры происхождения культурных растений.

Часть 2

1. Что является общими признаками живых организмов:

- 1) фотосинтез;
- 2) размножение;
- 3) дыхание;
- 4) обмен веществ;
- 5) выделение кислорода.

- а) 1, 2, 4;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 4, 5.
- г) 3, 4, 5.

2. Дикими животными являются:

- 1) косуля;
- 2) ласка;
- 3) коза;
- 4) волк;
- 5) лошадь.

- а) 2, 4, 5;
- б) 2, 3, 5;
- в) 1, 2, 4;
- г) 1, 3, 4.

3. К дыхательной системе относят:

- 1) бронхи;
- 2) легкие;
- 3) мышцы;
- 4) артерии;
- 5) трахею.

- а) 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 4;
- в) 1, 2, 5;
- г) 2, 4, 5.

4. Абиотическим фактором являются:

- 1) ледяной дождь;
- 2) вырубка леса;
- 3) глубокий снег в лесу;
- 4) лавина;
- 5) выдалбливание дятлом дупла.

- а) 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 5;
- в) 1, 3, 4;
- г) 1, 4, 5.

5. К искусственным природным сообществам относятся:

- 1) поляна;
- 2) парк;
- 3) огород;
- 4) лес;
- 5) пруд.

а) 2, 4, 5;

б) 2, 3, 5;

в) 1, 4, 5;

г) 3, 4, 5.

Часть 3.

- 1. Мукор – плесневый гриб;
- 2. Вирусы имеют типичное клеточное строение;
- 3. При дыхании организм получает углекислый газ;
- 4. Любая пищевая цепь начинается с насекомого;
- 5. Приспособления к водной среде жизни - плавники.

Часть 4.

Установите соответствие между природной зоной и ее обитателями фауны:

Животное	Природная зона
1. Песец 2. Белка 3. Северный олень 4. Рысь 5. Лемминг	А) Тундра Б) Тайга

Животное	1	2	3	4	5
Природная зона					

**Демонстрационный вариант
заданий школьной олимпиады по биологии
в МАОУ «СОШ № 25 с УИОП им. В.А. Малышева» г. Сыктывкар**

5 Класс

2 вариант

Инструкция по выполнению работы

Время выполнения работы - 2 часа (120 минут).

Работа выполняется без использования атласов, справочников и других источников информации.

Работа состоит из четырех частей:

Часть 1 – это тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

Часть 2 – это тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть 3 - это тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

Часть 4 - это тестовые задания, требующие установления соответствия.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Часть 1.

1. Дерево, опыляемое с помощью ветра:

- а) яблоня;
- б) черемуха;
- в) береза;
- г) рябина.

2. Животное, являющееся одноклеточным:

- а) муха;
- б) личинка комара;
- в) инфузория;
- г) коралловый полип.

3. Образование бактериями спор – это приспособление к:

- а) передвижению;
- б) размножению;
- в) паразитизму;
- г) перенесению неблагоприятных условий.

4. Как называются организмы, питающиеся органическими веществами отмерших организмов:

- а) симбионты;
- б) паразиты;
- в) сапрофиты;
- г) автотрофы.

5. Как называется орган растения, в котором в основном происходит образование органических веществ:

- а) корень;
- б) стебель;
- в) цветок;
- г) лист.

6. Какая наука относится к естественным:

- а) биология;
- б) филология;
- в) культурология;
- г) информатика.

7. Выяснение размеров листа березы, величины яиц является.

- а) эксперимент;
- б) измерение;
- в) наблюдение;
- г) описание.

8. Животные не способны к фотосинтезу, так как:

- а) имеют разные размеры;
- б) они живут во всех средах жизни;
- в) не имеют хлорофилла;
- г) активно передвигаются.

9. Подземная часть растения называется:

- а) корень;
- б) стебель;
- в) лист;
- г) цветок.

10. Чем известен Роберт Гук:

- а) впервые обнаружил клетки растений;
- б) создал учение о биосфере;
- в) объяснил происхождение видов животных и растений;
- г) создал первый микроскоп.

Часть 2.

1. К органическим веществам клетки относятся:

- 1) белки;
- 2) жиры;
- 3) вода;
- 4) углеводы;
- 5) минеральные соли.

- а) 1, 2, 4;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 4, 5.
- г) 3, 4, 5.

2. Одомашненными животными являются:

- 1) коза;
- 2) лось;
- 3) пчела;
- 4) свиньи;
- 5) медведь.

- а) 2, 4, 5;
- б) 2, 3, 5;
- в) 1, 4, 5;
- г) 1, 3, 4.

3. К пищеварительной системе НЕ относят:

- 1) желудок;
- 2) сердце;
- 3) кишечник;
- 4) легкие;
- 5) мышцы.

- а) 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 4;
- в) 1, 3, 5;
- г) 2, 4, 5.

4. Биотическим фактором являются:

- 1) наличие съедобных растений;
- 2) загрязнение водоемов;
- 3) норы грызунов – жилища для змей;
- 4) осушение болот;
- 5) навоз животных удобрение для растений.

- а) 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 4;
- в) 1, 3, 5;
- г) 1, 4, 5.

5. К естественным природным сообществам относятся:

- 1) огород;
- 2) парк;
- 3) роша;
- 4) луг;
- 5) озеро.

- а) 2, 4, 5;
- б) 1, 3, 5;
- в) 1, 4, 5;
- г) 3, 4, 5.

Часть 3.

- 1. Многоклеточные растения размножаются делением надвое;
- 2. Все живые организмы, кроме вирусов, имеют клеточное строение;
- 3. При дыхании организм получает кислород;
- 4. Растения в процессе дыхания выделяют углекислый газ;
- 5. Почти у всех обитателей почвенной среды хорошо развито зрение.

Часть 4.

Установите соответствие между животным и средой его обитания:

Животное	Среда обитания
1) Окунь 2) Ласточка 3) Ламинария 4) Медведь 5) Майский жук	А) Водная Б) Наземно-воздушная

Животное	1	2	3	4	5
Среда обитания					

5 класс Матрица ответов для учащихся

Фамилия _____

Имя _____

МОУ _____

Шифр _____

Часть 1.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

Ответы:

1	2	3	4	5

Часть 3.

Критерии оценки: за каждый предложенный учащимся правильный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

Ответы:

1	2	3	4	5

Часть 4.

Критерии оценки: за правильный ответ – 2,5 балла.

Ответ:

	1	2	3	4	5