

ЕГЭ А – 5

Мищенко С.Н.

Употребление названий произведений литературы и искусства.

- ▶ Если приложение является наименованием и взято в кавычки, оно обычно не согласуется с главным словом:
- ▶ В романе «Война и мир» более сотни действующих лиц.
- ▶
- ▶ *В «Войне и мире» актёр В. Тихонов сыграл роль князя Андрея. В кинофильме «Война и мир» актёр В. Тихонов сыграл роль князя Андрея.*
После слов – родовых обозначений, например, *сказка, роман, повесть, рассказ, картина, кинофильм* и других подобных, называющих жанр произведения литературы или искусства, имя собственное ставится в именительном падеже.
- ▶ Если такие слова в предложении отсутствуют, то названия произведений литературы и искусства используются в тех падежах, каких необходимо для контекста предложения.
- ▶ В сказке «Репка» либо: В «Репке»
В кинофильме «Война и мир» либо: В «Войне и мире»
В балете "Щелкунчик" либо: В «Щелкунчике». В войне и мире раскрыты проблемы – ВЕРНО
В романе «Войне и Мире» раскрыты проблемы – НЕ ВЕРНО.
В романе «Война и мир» – ВЕРНО.

Местоимения

- ▶ Скучать (по чему? кому?) по работе, по дому, по матери, по мужу. Но с местоимениями: **скучать (по ком?) по нас, по вас.**



Ошибки в управлении

- ▶ *Участковый указал о том, что нужно соблюдать тишину в доме после двадцати трёх часов.*

Это предложение содержит ошибку в управлении. Этот вид связи предполагает **правильный выбор падежной формы** (с предлогом или без него).
правильно сказать: *указал **на** то, что*. То есть при этом глаголе употребляется **винительный падеж существительного с предлогом *на***.

2. Форма сказуемого при подлежащем, выраженном сочетанием существительного со словами большинство, меньшинство, несколько.

- ▶ (напр., Большинство учеников нашего класса учат(–ит)ся хорошо).
- ▶ Если в подлежащее входит неодушевленное существительное с указанными словами, сказуемое – в форме единственного числа:
- ▶ Несколько деревьев росло перед домом.
- ▶ Если в подлежащее входит одушевленное существительное, сказуемое – в форме множественного числа:
- ▶ Большинство учеников нашего класса учатся хорошо.

Разное управление у глаголов и существительных:

- ▶
- ▶ интересоваться искусством (Т.п.) – интерес к искусству (Д.п.)
любить литературу (В.п.) – любовь к литературе (Д.п.)
ненавидеть беспорядок (В.п.) – ненависть к беспорядку (Д.п.)
уважать коллег (В.п.) – уважение к коллегам (Д.п.)
доверять другу (Д.п.) – доверие к друзьям (Д.п.)
сочувствовать слабому (Д.п.) – сочувствие к слабому (Д.п. с предлогом)

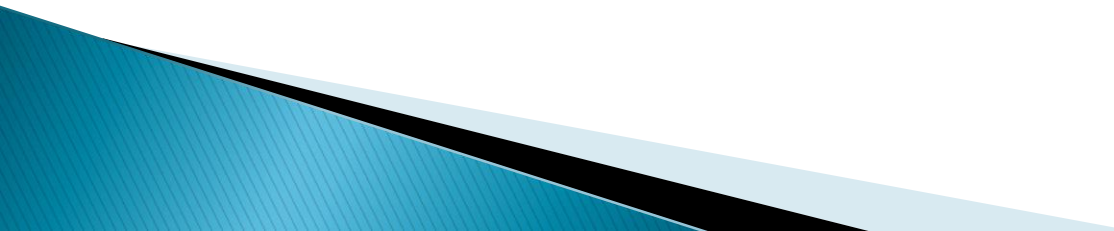
Разное управление у глаголов с отрицанием и без него:

- ▶ Замечать реакцию (В.п.) – не заметить реакции (Р.п.)

Он замечал (что?) реакцию зала на его слова. – От волнения он не замечал (чего?) реакции зала на его слова.

Тесты

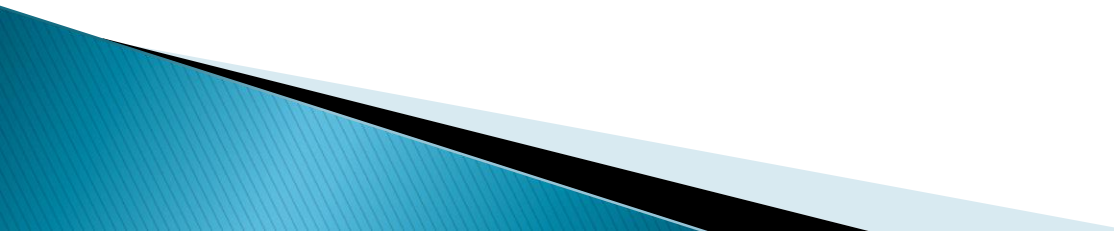
- ▶ **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**
- ▶ 1) Те, кто не сдал чертежи вовремя, не будут допущены к экзамену.
- ▶ 2) Занятия шли согласно распорядку дня.
- ▶ 3) Довольно скоро с пушкинской одой «Вольностью» познакомился и Александр Первый.
- ▶ 4) Одним из упрямцев, умевших отстоять свое мнение перед преподавателем, был Дельвиг.

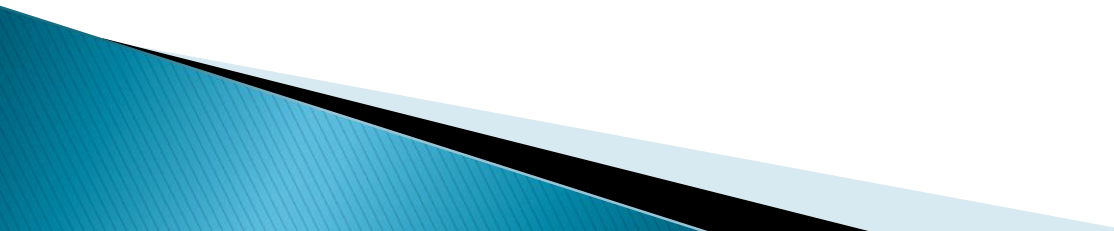
- ▶ **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**
 - ▶ 1) С мнением историка соглашались теперь и те, кто еще недавно критиковал его позицию.
 - ▶ 2) С первого июня электрички будут ходить согласно летнего расписания.
 - ▶ 3) В рассказе «Матренин Двор» отразились основные стороны жизни российской деревни середины XX века.
 - ▶ 4) Пушкин стал одним из участников нового поэтического общества, противостоящего идеям Шишкова.
- 

- ▶ **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**
- ▶ 1) По мнению многих критиков, И.К. Айвазовский был лучшим из маринистов, писавших картины в девятнадцатом веке.
- ▶ 2) В рассказе Ю. Нагибина «Река Гераклита» деревенское небо
- ▶ противопоставляется небу городскому.
- ▶ 3) Благодаря оперативных действий сельской администрации, все документы были оформлены в срок.
- ▶ 4) Те из учеников, кто невнимательно делал домашнее задание, вряд ли справятся с контрольной работой.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- ▶ 1) Согласно показаниям свидетелей, на закрытом предприятии осуществляется, тем не менее, активная производственная деятельность.
- ▶ 2) Все, кто знал его до войны, не мог не заметить перемен в его характере.
- ▶ 3) Молодое поколение писателей чувствует себя вправе пересматривать традиционные ценности, говорить о них с новых позиций.
- ▶ 4) Образ Иешуа в «Мастере и Маргарите» до сих пор вызывает жаркие споры ученых и религиозных деятелей.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- ▶ 1) Парнишка, в своей старой тужурке, болтавшейся на нем, как тряпье на пугале, выглядел жалко и несколько комично.
- ▶ 2) Важную роль в «Тихом Доне» играет эпизодический образ коммуниста, кузнеца Гаранжи.
- ▶ 3) Согласно наблюдениям ученых, на протяжении последних пяти веков вулкан неоднократно просыпался.
- ▶ 4) Все, кто хоть раз видел бушующий океан, понимает страшную силу этой стихии.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - ▶ 1) Одним из умельцев, клавших печи по голландскому образцу, был мой дед.
 - ▶ 2) Учения прошли согласно планам командования.
 - ▶ 3) В балладе «Лесном Царе» присутствуют черты фольклорного сюжета.
 - ▶ 4) Все, кто не умел плавать, переправились на надувных плотках.
- 

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - ▶ 1) Автор в этом научном труде исследует корни европейской культуры и рассуждает о ее сущности.
 - ▶ 2) Те, кто собирался ехать поездом, уже выехал на вокзал.
 - ▶ 3) Философские размышления о судьбе читатель находит и в знаменитом пушкинском стихотворении «Элегия».
 - ▶ 4) Навстречу набирающему ход грузовику неожиданно вылетела легковая машина.
- 

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- ▶ 1) Те, кто видел Джордана в часы недавних треволнений, не узнали бы его теперь в сдержанном друге дома, безмятежно глядевшем на гостей.
- ▶ 2) Благодаря прогнозам синоптиков, предсказавших грозу во второй половине дня, мы отменили поездку и не попали под ливень.
- ▶ 3) В качестве домашнего задания нужно было выучить пять строф романа в стихах «Евгений Онегин».
- ▶ 4) В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- ▶ 1) По мнению бывалых моряков, «Чайка» была быстрее из яхт, когда-либо бороздивших просторы Средиземного моря.
- ▶ 2) Пирог по этому рецепту сумеют испечь даже те, кто совершенно не умеет готовить.
- ▶ 3) Дедушка любил при случае цитировать «Василий Теркин» Твардовского.
- ▶ 4) Молодое поколение художников выбирает для себя новые ценности и ориентиры в искусстве.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- ▶ 1) Те из нас, кто сумел подняться на вершину горы, смогли увидеть великолепную панораму бухты.
- ▶ 2) В своей последней книге писатель исследует и рассуждает о проблемах образования в современных российских деревнях.
- ▶ 3) Войдя в комнату, я застал Игната за чтением «Идиота» Достоевского.
- ▶ 4) Согласно расписанию, поезд должен был подойти через пять минут.

- ▶ Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - ▶ 1) Те из отдыхающих, кто не любит горные лыжи, могут взять напрокат обычные.
 - ▶ 2) Благодаря усилиям директора Океанологического музея за прошедший год в Арктику было снаряжено три научные экспедиции.
 - ▶ 3) Маша долго рассказывала о своей любимой книге, об «Алых парусах» Александра Грина.
 - ▶ 4) Путники вошли в поселок и направились к дому председателя, расположенного недалеко от центральной площади.
- 

- ▶ **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**
- ▶ **1) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Сперанского, теперь вновь поднял голову.**
- ▶ **2) Согласно указаниям на карте, мы находились в пятнадцати километрах от железнодорожных путей.**
- ▶ **3) Обе машины остановились перед крыльцом деревянного дома, выкрашенного бурой краской и покрытого железной красной крышей.**
- ▶ **4) Типичные для романтической баллады мотивы представлены в**
- ▶ **повести А.С. Пушкина «Гробовщик» по-особому.**

Согласованные определения

- ▶ 3. Все согласованные определения выступают в предложении в том же падеже, что и определяемое слово. Для этого нужно поставить вопрос к определяемому слову и сверить с ним окончание прилагательного или причастия:
- ▶ обычаев каких? ценившихся.
- ▶ (напр., Одним из российских обычаев, ценивших(–ими)ся многими старыми москвичами, было устное рассказывание).
- ▶ *Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открылся путь к внутренней свободе.*
- ▶ Грамматическая ошибка заключается в том, что причастие *ищущим* относится не к существительному героев, а к числительному одному, поэтому оно должно согласовываться с числительным в единственном числе и дательном падеже. Верной будет фраза: *одному из героев, ищущему смысл жизни.*

Предложения с однородными сказуемыми

- ▶ напр., Декарт высоко ценил и доверял научным исследованиям). Зависимое существительное при сказуемых, выраженных глаголами, должно управляться ими обоими. В приведенном же примере оно управляется только последним глаголом (ср.: доверял исследованиям, но ценил исследования). В соответствии с синтаксическими нормами предложение должно звучать так: Декарт доверял научным исследованиям и высоко ценил их.

Производные предлоги

- ▶ по завершении(–ю) эксперимента будет опубликован аналитический отчет.
- ▶ В значении «после чего–нибудь» предлог ПО употребляется с предложным падежом): *по завершенииИ, по окончанииИ.*

Производные предлоги благодаря, согласно, вопреки

- ▶ При предлогах благодаря, согласно, вопреки управляемое слово стоит в дательном падеже.
- ▶ Вопреки ожиданиям, Костя получил в четверти тройку.
- ▶ *Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.*

В этом предложении производный предлог *благодаря* употреблён не с дательным падежом, а с родительным, следовательно, верным будет вариант: *Благодаря искусству Микеланджело.*

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
 2. "Мойдодыр", написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20–е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
 3. М. Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
 4. Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализует свои жизненные планы.
- 

Согласование времен причастия и соответствующего глагола–сказуемого

- ▶ (напр., Елена, читавш(-ющ-)ая французские романы, имела расплывчатые представления о настоящей жизни).
- ▶ Если глагол стоит в форме прошедшего времени, то и причастие должно быть также в форме прошедшего времени (совершенного вида):
 - ▶ Елена, читавшая французские романы, имела расплывчатые представления о настоящей жизни.
 - ▶
- ▶ Если глагол стоит в форме настоящего времени, то причастие должно быть, соответственно, тоже в форме настоящего времени (несовершенного вида):
 - ▶ Елена, читающая французские романы, имеет расплывчатые представления о настоящей жизни.

Нормы управления при некоторых глаголах и прилагательных

- ▶ Быть участником чего-либо — участвовать в чем-либо.
- ▶ Беспокоиться о чем-либо — тревожиться за что-либо.
- ▶ Вера во что-либо — уверенность в чем-либо.
- ▶ Грустить по вас (пр. п.)
- ▶ Доволен чем-либо — рад чему-либо.
- ▶ Дорожить чем-либо — ценить что-либо.
- ▶ Думать о чем-либо — задумать что-либо.
- ▶ Наградить чем-либо — удостоить чего-либо.
- ▶ Наполнить чем-либо — полон чего-либо.
- ▶ Начать что-либо — приступить к чему-либо.
- ▶ Отчитываться в чем-либо — давать отчет о чем-либо.
- ▶ Опирается на что-либо — упираться во что-либо.
- ▶ Писать о чем-либо — описывать что-либо.
- ▶ Платить за что-либо — оплачивать что-либо.
- ▶ Полон чего-либо — переполнен чем-либо
- ▶ Поделиться чем-либо — рассказать о чем-либо.
- ▶ Предостеречь от чего-либо — предупредить о чем-либо.
- ▶ Разочароваться в чем-либо — быть недовольным чем-либо.
- ▶ Удивляться чему-либо — быть удивленным чем-либо
- ▶ Упрекать в чем-либо — попрекать чем-либо.
- ▶ Удивляться чему-либо — восхищаться чем-либо.

нарушение норм связи подлежащего и сказуемого

- ▶ *Кресло-качалка отремонтирована и торжественно выставлено на середину террасы.*

В этом предложении наблюдается нарушение норм координации подлежащего и сказуемого.

Подлежащее *кресло-качалка* – сложное существительное, род которого определяется по главному слову (*кресло* – средний род).

Следовательно, оба сказуемых должны согласовываться с подлежащим в роде, то есть быть в форме среднего рода. В предложенном же варианте одно из сказуемых стоит в женском роде (*отремонтирована*). Для устранения ошибки согласуем однородные сказуемые с подлежащим, поставив их в средний род: *Кресло-качалка отремонтировано и торжественно выставлено на середину террасы.*

Найдите представленные ниже примеры предложений с нарушением синтаксических норм

1. Анна не так красива, чем её подруги.

- ▶ Благодаря Вас я сдала экзамен с лёгкостью.
- ▶ В сказке "Золушке" побеждает добро.
- ▶ Все, кто напишут ЕГЭ на 85 баллов и выше, имеет шанс поступить в престижные столичные вузы.
- ▶ Вчера выпал снег, по которому мы все обрадовались.
- ▶ Деревья высокие и стройны
- ▶ Дождь, ливший с утра и который помешал нашей прогулке, закончился после обеда.
- ▶ Желаю счастья и поступить в институт.
- ▶ Мы поздравили спортсменов, выигравшим соревнование.
- ▶ Мы увлекаемся и любим ходить на футбол.
- ▶ Он любит путешествия и фотографировать.
- ▶ По окончании экзаменов вы получите свидетельства.
- ▶ Поезд пришёл согласно расписания.
- ▶ Протест героини, отстаивающий свои права, показан в этой постановке по-новому.
- ▶ Сестра была красива, но очень грустная.
- ▶ Экзамены не только сдали девятые, но и одиннадцатые классы.

- # Употребление полной формы
- ▶ **прилагательных вместо краткой**
 - ▶ **1) в роли сказуемого выступают краткие формы прилагательных:**
 - ▶ Сестра больна уже неделю. (Ошибочно: Сестра больная уже неделю).
 - ▶ Эта машина слишком дорога для нас. (Ошибочно: Эта машина слишком дорогая для нас.)
 - ▶ Эта фотография дорога нам. (Ошибочно: Эта фотография дорогая нам.)
 - ▶ **2) полные и краткие формы не употребляются в качестве однородных членов предложения:**
 - ▶ Сестра была красива и грустна. (Ошибочно: Сестра была красива и грустная).

Предложения, придаточная часть которых начинается с союзного слова *кто*

- ▶ Кто напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, у того отличный шанс поступить в самые престижные вузы.
Кто не опоздает, будет участвовать в конкурсе.
- ▶ Относительное местоимение *кто* в функции союзного слова употребляется только с глаголами в единственном числе.
- ▶ Те, *кто* напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, смогут поступить в самые престижные вузы.
Все, *кто* напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, смогут поступить в самые престижные вузы.
- ▶ Подлежащее и сказуемое в главной части должны быть в форме либо единственного, либо множественного числа. Сказуемое не может употребляться в единственном числе, если подлежащее стоит во множественном, и наоборот.

Нарушения в предложениях с причастными оборотами

- ▶ 1) согласования причастия с определяемым словом:
Травы, (какие?) использующиеся для изготовления лекарства, собираются в Китае.
Он задал зрителям ряд вопросов, (каких?) волнующих всех.
Протест Катерины, (какой?) отстаивающей свои права, показан в этой постановке по-новому.
- ▶
- ▶ 2) смешение страдательных и действительных причастий:
Задание, выполняемое нами, не вызывает затруднений.
(Ошибочно: Задание, выполняющееся нами.)
- ▶ 3) совмещение конструкций а) с причастным оборотом и б) с *который*.
Ошибочно: Дождь, ливший с утра и который помешал нашей прогулке, закончился после обеда.
Правильно: Дождь, ливший с утра и помешавший нашей прогулке, закончился после обеда.
Или: Дождь, который лил с утра и помешал нашей прогулке, закончился после обеда.

Предложения с союзным словом *который*

- ▶
- ▶ Это сложноподчинённые предложения с придаточным определительным.
- ▶ 1) разрыв между определяемым словом и придаточным предложением со словом *который*.
- ▶ Ошибочно: Я хочу сдать ЕГЭ по русскому, математике, и истории, которым я раньше не занимался серьёзно.
Правильно: Я хочу сдать ЕГЭ по математике, истории и русскому языку, которым я раньше серьёзно не занимался.
- ▶ Ошибочно: Посмотри подарок на день рождения моей мамы, который сестра сделала сама.
Правильно: Посмотри подарок, который моя сестра сделала сама на день рождения моей мамы.
- ▶ 2) ошибочное управление словом *который*:
- ▶ Ошибочно: Вчера выпал снег, по которому мы все обрадовались.
Правильно: Вчера выпал снег, которому мы все обрадовались. И: Вчера выпал снег, по которому мы все соскучились.

Ошибочная передача косвенной речи

- ▶ Ошибочно: Петька сказал, что я еще не готов к экзамену. (Петька сказал: – Я еще не готов к экзамену) Местоимения 1–го и 2–го лица не используются.

Правильно: Петька сказал, что он еще не готов к экзамену.

- ▶ Ошибочно: Петька сказал, что ждал маму, которая должна приехать. (Петька сказал: – Я жду маму, которая должна приехать)

Правильно: Петька сказал, что ждал маму, которая должна была приехать.

Предложения с двойными союзами

- ▶ 1) неправильное расположение союзов в предложении:
 - ▶ Как..., так и...
 - ▶ Не только..., но и...
 - ▶ Если не..., то...
 - ▶ Не столько..., сколько...
 - ▶ Не то чтобы..., а...
- ▶ Ошибочно: Экзамены не только сдали девятые, но и одиннадцатые классы. (Нарушение логики, союз употреблен неправильно)
Правильно: Экзамены сдали не только девятые, но и одиннадцатые классы.
- ▶ 2) ошибочное удвоение союза *чем: нежели чем:*
 - ▶ Ошибочно: Он талантливее, нежели чем его брат. (Союз *чем* простой)
Правильно: Он талантливее, чем его брат.
- ▶ 3) нарушение структуры союза *не так..., чем вместо не так..., как:*
 - ▶ Ошибочно: Моя сумка не так красива, чем у подруги. (Допущено искажение вида союза *так, как*)
Правильно: Моя сумка не так красива, как у подруги. Или: Моя сумка менее красива, чем у подруги.
 - ▶ Ошибочно: Он выступил не так удачно, чем его друзья. (Допущено искажение вида союза *так, как*)
Правильно: Он выступил не так удачно, как его друзья. Или: Он выступил менее удачно, чем его друзья.

Предложения с однородными членами

- ▶ 1) использование разных частей речи:
- ▶ Прошу тишины и выслушать меня. (Ошибочное использование разных частей речи в качестве однородных членов предложения)
Правильно: Прошу тишины и внимания.
- ▶ Ошибочно: Он любит футбол и стрелять.
Правильно: Он любит играть в футбол и стрелять. Или: Он любит футбол и стрельбу.
- ▶ 2) использование полных и кратких форм прилагательных:
- ▶ Ошибочно: Деревья высокие и стройны.
Правильно: Деревья высокие и стройные. Или: Деревья высоки и стройны.

- ▶ Во время войны люди надеялись и верили в победу.
- ▶ (Во время войны люди надеялись на победу и верили в неё.)
- ▶ Пропуск предлога при однородном члене.
- ▶ На земле, воде и воздухе.
- ▶ (На земле, в воде и в воздухе.)
- ▶ Смешение родовых и видовых понятий.
- ▶ В лодке лежали караси, ерши и рыба.
- ▶ Употребление однородных членов несовместимых понятий.
- ▶ Пью чай с лимоном и удовольствием.
- ▶ (Пью чай с лимоном и получаю удовольствие.)
- ▶ Нарушение однородных понятий.
- ▶ Я люблю играть в футбол и стрелять.
- ▶ (Я люблю играть в футбол и теннис. Я люблю заряжать и стрелять.)
- ▶ Нарушение падежа.
- ▶ На стене висели картины великих художников: Иванов, Петров, Сидоров.
- ▶ (На стене висели картины великих художников: Иванова, Петрова, Сидорова.)

Пропуск предлога при однородных членах

- ▶ *Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.*

Перед словом «скверах» необходимо добавить предлог «в», так как это слово не употребляется с предлогом «на».

Правильный вариант: *Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.*

Неверное соединение с помощью союза «и» причастного аппарата и придаточной части

- ▶ *Я пил кофе, /приготовленный барменом/ и (в который добавили виски).* В подобных предложениях причастный оборот следует ставить перед определяемым словом. Правильный вариант: *Я пил /приготовленный барменом/ кофе, (в который добавили виски).*

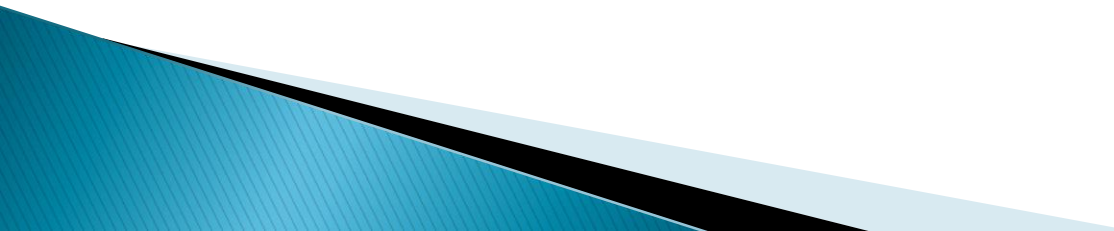
A 3

▶ **Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- ▶ 1) более пятиста человек
- ▶ 2) инженеры
- ▶ 3) наисложнейший
- ▶ 4) в день именин
- ▶ Неверная форма – более пятиста человек.
- ▶ Им.п. пятьсот книг
- ▶ Род.п. пятисот книг
- ▶ Дат. п. пятистам книгам
- ▶ Вин. п. пятьсот книг
- ▶ Тв. п. пятьюстами книгами
- ▶ П.п. о пятистах книгах
- ▶ **Склонение количественных числительных**
- ▶ 5–20, 30 40, 90, 100
- ▶ И.п. пять сорок, сто
- ▶ Р.п. пяти сорока, ста
- ▶ Д.п. пяти сорока, ста
- ▶ В.п. пять сорок, сто
- ▶ Т.п. пятью сорока, ста
- ▶ П.п. (о) пяти (о) сорока, ста

Числительное

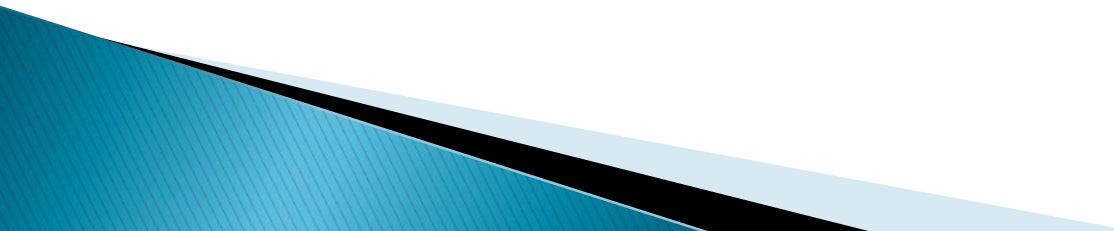
- ▶ Склонение количественных числительных
- ▶ 50–80, 200–900 (скл. обе части)
- ▶ триста шестьдесят
- ▶ трехсот
- ▶ шестидесяти
- ▶ тремстам
- ▶ шестидесяти
- ▶ триста шестьдесят
- ▶ тремястами
- ▶ шестьюдесятью
- ▶ (о) сорока, ста (о) трехстах
- ▶ шестидесяти

- ▶ У составных числительных обозначающих целые числа склоняются все слова из
 - ▶ которых они состоят.
 - ▶ И.п. Девятьсот шестьдесят пять
 - ▶ Р.п. Девятисот шестидесяти пяти
 - ▶ Д.п. Девятистам шестидесяти пяти
 - ▶ В.п. Девятьсот шестьдесят пять
 - ▶ Т.п. Девятьюстами шестюдесятью пятью
 - ▶ П.п. (о) Девятистах шестидесяти пяти
- 

Склонение дробных числительных

- ▶ 3 – числитель: количественное числительное
- ▶ 5 – знаменатель: порядковое числительное
- ▶ При склонении дробных числительных изменяются обе части числитель склоняется как
- ▶ целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе.
- ▶
- ▶ И.п. три седьмых
- ▶ Р.п. трех седьмых
- ▶ Д.п. трем седьмым
- ▶ В.п. три седьмых
- ▶ Т.п. тремя седьмыми
- ▶ П.п. (о) трех седьмых

Склонение собирательных числительных оба

- ▶ муж., ср. р.
 - ▶ И.п. оба
 - ▶ Р.д. обоих
 - ▶ Д.п. обоим
 - ▶ В.п. оба
 - ▶ Т.п. обоим
 - ▶ П.п. (об) обоих
 - ▶ основа обо– (обоих игроков)
 - ▶ Склонение числительных полтора полтораста
 - ▶ И.п.
 - ▶ полтора
 - ▶ муж., ср. р. полтора
 - ▶ жен. р. полторы
 - ▶ полтораста полтораста
- 

▶ 1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

▶ 1) много облаков

▶ 2) хорошо проповедовает

▶ 3) поезжай

▶ 4) с двумястами

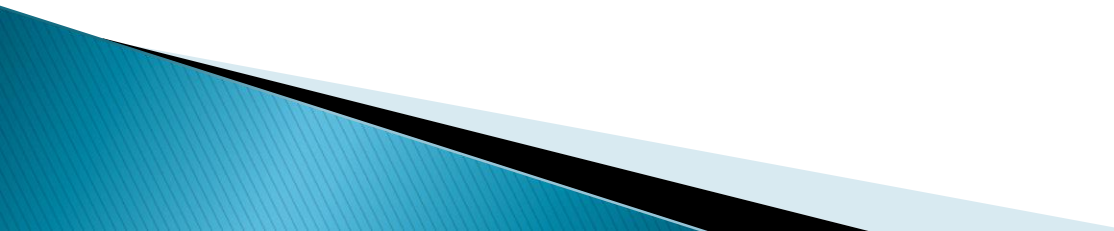
▶ 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

▶ 1) поезжай

▶ 2) свыше четырех тысяч метров

▶ 3) несколько яблок

▶ 4) обгрызанный



▶ 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

▶ 1) к две тысячи пятому году

▶ 2) жгёт костер

▶ 3) пачка макарон

▶ 4) фильм интереснее

▶ 4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

▶ 1) молодые бухгалтеры

▶ 2) ихней работы

▶ 3) в течение тридцати пяти минут

▶ 4) дамских туфель

▶ 5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

▶ 1) прочитая рассказ

▶ 2) менее значительный

▶ 3) в две тысячи пятом году

▶ 4) поезжай домой

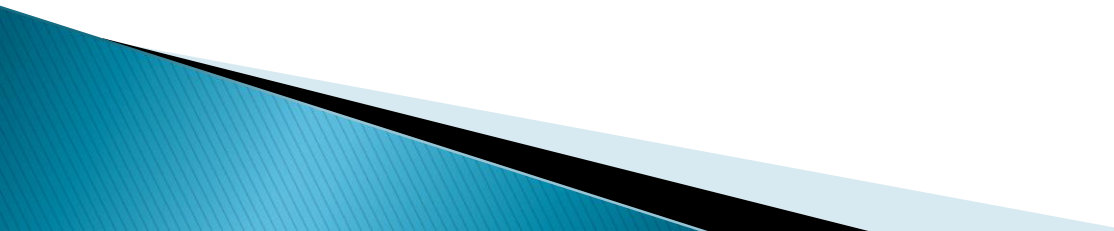
▶ 6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

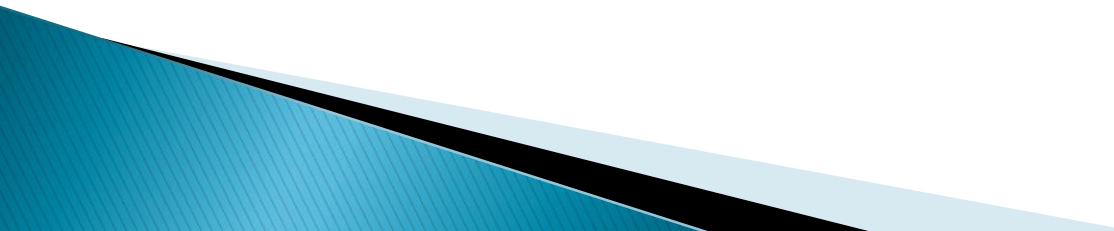
- ▶ 1) с пятидесятью
- ▶ 2) оденьтесь теплее
- ▶ 3) высохла
- ▶ 4) спелых абрикосов

▶ 7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- ▶ 1) в тысяче девятьсот восемьдесят пятом году
- ▶ 2) выдвинуть сто четыре кандидата
- ▶ 3) около четырех миллионов трехсо
- ▶ 4) по семьдесят лет

▶ 8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- ▶ 1) пара ботинок
 - ▶ 2) пара носок
 - ▶ 3) пара чулок
 - ▶ 4) много баклажанов
- 

- ▶ 9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - ▶ 1) яблонь
 - ▶ 2) свечей
 - ▶ 3) платьев
 - ▶ 4) блюдцев
 - ▶ 10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - ▶ 1) глубочайшее озеро
 - ▶ 2) положи на место
 - ▶ 3) повары вкусно готовили
 - ▶ 4) трое суток
- 

Ответы:

- ▶ 1. 2)
 - ▶ 2. 4)
 - ▶ 3. 2)
 - ▶ 4. 2)
 - ▶ 5. 1)
 - ▶ 6. 1)
 - ▶ 7. 1)
 - ▶ 8. 2)
 - ▶ 9. 4)
 - ▶ 10. 3)
- 