

Содержание программы

4 класс (34 часа)

1. Я живу в России

Отечество - Родина. Малая Родина. История слова «Русь». Образование государства Российская Федерация. Значение понятия «Российская Федерация». Субъекты Российской Федерации. Богатства России: территория, географические и культурные объекты, население. Конституция - основной закон государства. Люди - главное богатство страны. Расовое, национальное и религиозное многообразие населения России. Национальные языки и государственный язык. Многообразие обычаев и традиций народов страны. Национальные праздники. Граждане России - исторические лица и современники, - составляющие национальную гордость страны. Экскурсии в краеведческий, исторический и т.п. музеи; Государственную думу или местные органы власти (по возможности). Проектно-исследовательская деятельность (на выбор).

2. Зачем человеку культура

Понятие культуры. Отличие культуры от природы. Человек как творец и потребитель культуры. Влияние культуры на человека. Ценность образования. Умение учиться как необходимое качество современного человека. Понятие духовной и материальной культуры. Духовно-нравственная культура как стремление человека к самосовершенствованию. Экскурсии в краеведческий музей, художественную галерею, музей искусств, Царскосельский лицей, в т.ч. виртуальные экскурсии, и т.п. (по возможности).

3. Я среди других

Целостность мира, взаимосвязь всех его компонентов. «Эффект бабочки». Понятие поступка. Влияние поступка на окружающих. Ответственность за поступок. Причины поступка. Понятия этики, нравственности и морали. Их взаимосвязь с поступком. Взаимосвязь становления нравственности и культуры. Семья и страна как истоки нравственности. Источники нравственности. Понятие нравственной культуры человека. Права и обязанности человека и гражданина. Драматизации фрагментов сказок, притч, других источников народного и авторского литературного творчества морально-нравственного содержания. Ситуационные игры.

4. История – наставница жизни

История как часть духовной культуры. Источники исторических знаний. Первые историки. Нравственные ценности в понимании предков. Современная история. Изучение опыта других людей как источника формирования нравственности. Экскурсии в исторический, краеведческий музеи (по возможности).

5. Как мы познаем мир

Стремление человека к познанию мира. Возникновение религии как способа объяснения мира. Научный и религиозный способы познания мира. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии. Атеизм. Язычество (на примере религии Древней Руси). Шаманство (на примере древней религии алтайцев). Экскурсии в планетарий, в политехнический музей (по возможности). Проектно-исследовательская деятельность (на выбор).

6. Религия - часть культуры (обзор)

Культура и религия. Религия и нравственность. Золотое правило нравственности. Понятие веротерпимости. Историческая поликонфессиональность России. Понятие толерантности. Свобода совести как закон государства. Запрещение идей фашизма и национализма.

Происхождение буддизма. Основатель - Сиддхартха Гаутама, первый Будда. Содержание буддизма. Нравственные ценности буддизма: Срединный путь. Символы буддизма: Трипитака, мандала. Буддийские храмы: символика, убранство, назначение. Правила поведения в храме.

Иудаизм как монотеистическая национальная религия. Тора. Ветхий Завет. История Моисея. 10 заповедей. Правило Гиллеля. Шабат. Синагога: символика, убранство, назначение. Правила поведения в синагоге.

Христианство как мировая монотеистическая религия. Происхождение христианства. Иисус Христос. Святая Троица. Историческая связь христианства и иудаизма. Библия. Новый Завет. Сотворение мира. Первые люди. Понятие греха. Учение Христа.

Разделение церкви на католическую и православную. Православие. Христианство в Древней Руси. Крещение Руси. Азбука Кирилла и Мефодия. Значение крещения для развития культуры. Православный храм: символика, убранство, назначение. Правила поведения в храме. Православные праздники. Пасха.

Ислам как мировая монотеистическая религия. Происхождение ислама. Коран. Сунна. Коран о нравственности. Религиозные обязанности мусульман: намаз, ураза, закят, хадж. Мусульманские праздники. Мечеть: символика, убранство, назначение. Правила поведения в мечети.

Проектно-исследовательская деятельность (на выбор). Посещение православного, буддийского храмов, синагоги, мечети (по возможности).

Проектная деятельность

7. Искусство – часть духовной культуры

Искусство как часть духовной культуры. Отличие искусства от науки. Отражение в произведениях искусства действительности и индивидуальности автора. Искусство как отражение прекрасного. Виды искусства. Язык искусства - образы. Автор и зритель, слушатель и читатель. Развитие и обновление средств искусства. Новые виды искусства. Искусство как путь взаимопонимания народов. Проектно-исследовательская деятельность (тематика на выбор). Экскурсии в художественную галерею, музей искусств, знакомство с архитектурными памятниками региона и т.п. (по возможности).

8. Природа и мы

Связь человека и природы: законы природы и нравственные законы. Проблема сохранения природы, бережного к ней отношения. Техногенная катастрофа. Влияние природы на человека. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни. Природа как источник науки и искусства. Фотопроект «Насекомые (птицы, звери) моего края». Экскурсии в политехнический, зоологический музей, в дендрарий, в планетарий, в краеведческий, исторический музей (по возможности).

9. Все начинается с семьи

Понятие семьи. Семья как первый учитель нравственности. Семейные традиции. Воспитание в семье. Связь поколений. Народные промыслы. Семейные династии. Семейные реликвии. Семья как источник любви и добра. Любовь как нравственное чувство. Любовь как источник духовной силы и добра. Проявление любви через поступок. Самостоятельное чтение (рубрика «Книжная полка»).

10. Душа согревается добром

Добро как поступок. Добро и зло. Преодоление зла в себе. Культура против зла.

Добрые мысли как источник добрых дел.

Жизнь как наивысшая ценность. Переплетение культур разных народов как путь обогащения культуры. Взаимопомощь. Совершенствование души - нелегкий труд.

Самостоятельное чтение (рубрика «Книжная полка»).

11. «Волшебные» слова

Вежливость как проявление нравственных отношений. Культура внешняя. Культура внутренняя как потребность в самосовершенствовании.

Понятие этикета. Традиции этикета у разных народов. Значение этикета в прошлом и настоящем.

Вежливость и благодарность как проявление внутренней культуры.

Самостоятельное чтение (рубрика «Книжная полка»). Проектно-исследовательская деятельность (на выбор).

12. Я в кругу друзей

Понятие дружбы. Черты дружбы: бескорыстие, принятие другого, доверие, стремление к взаимопомощи, желание добра другому. Дружба и товарищество. Ценность дружбы.

Дружба как самовоспитание. Дружба как источник искусства.

Самостоятельное чтение (рубрика «Книжная полка»).

13. В мире с другими и с самим собой

Мир вокруг. Мир в душе. Как человек влияет на мир. Как мир влияет на человека.

Ответственность за свои поступки.

Потребность совершать добро. Потребность познавать и совершенствовать мир: себя, свою семью, свою Родину.

Самопроверка (рубрика «Подведем итоги»).

14. Подведем итоги